

Vejledning til eksamen på 7. semester

Eksamen på 7. semester er en praksiseksamen, hvor den studerende skal fremvise terapeutiske kompetencer i en virkelighedsnær setting. Den studerende skal udøve terapi på en af den studerende ukendt klient.

Formål

Formålet er at afdække den studerendes konkrete terapeutiske færdigheder og udpege arbejds punkter, samt vurdere, om den studerende har opnået de nødvendige praktiske færdigheder som er forventet på dette tidspunkt af studiet.

Indstilling til eksamen

Den studerende bliver automatisk indstillet til eksamen hvis vedkommende har maksimum 10 procents fravær, lever op til kravene om egen-terapi og deltagelse i træningsgrupper og ledelsen vurderer, at den studerende er parat. Hvis den studerende har mere end 10 procents fravær og/eller ikke lever op til kravene om egen-terapi og/eller deltagelse i træningsgruppe, skal den studerende have en samtale med studievejleder, holdlærer eller den faglige leder inden vedkommende eventuelt kan indstilles til eksamen på dispensation.

Struktur på eksamen

Til eksamen deltager: eksaminand, procesgruppe (der er eksaminand efter tur), eksaminator og intern censor. Derudover en klient udefra der dog ikke overværer refleksion, bedømmelse og feedback. Eksaminand skal udover egen eksamination også overvære de andre fra procesgruppens eksamination.

Hver eksamination vil vare omkring 50 minutter. Inddelt således:

- 25 minutters terapi hvor eksaminand udøver terapi med klient udefra. Eksaminand skal hente klient i venteværelse og føre vedkommende ind i eksamenslokalet. Efter terapien forlader klient lokalet.
- Ca. 10 minutters refleksion mellem eksaminand, eksaminator og censor.
- Ca. 5 minutter hvor censor og eksaminator voterer. Censor og eksaminator forlader lokalet under votering.
- Ca. 10 minutters tilbagemelding hvor eksamen bedømmes efter bestået/ikke bestået og med begrundelse. Dialog mellem eksaminator, censor og eksaminand.

Det er vigtigt at understrege, at refleksion med eksaminator og censor efter endt terapi, udgør en væsentlig del af grundlaget for bedømmelse. Idet eksaminand her kan afklare og uddybe aspekter af terapien som har været svære og hvordan det har påvirket eksaminand. Således kan en terapi der har været vanskelig og måske ikke er gået så godt, danne grundlag for grundig og lærerig fælles refleksion. Alle terapeuter kan opleve at en terapi ikke går som man ønsker, så det er i refleksionen, at eksaminand skal vise, at vedkommende formår at lære og mentalisere over terapien.

Kriterier for bedømmelse

Eksaminand vil blive bedømt ud fra de samlede terapeutiske kompetencer og med vægt på blandt andet:

- Kontakt til klienten. Hvordan skabes den? Hvordan er afstemning, fejlafstemning, genafstemning?
- Empatisk spejling og limbisk afstemning.
- Rammesætning. Eksempelvis tid, opstart og afslutning på sessionen.

- Subjektiv reformulering og opsummeringer.

Ovenstående skal forstås som aspekter der skal indgå i terapien, men der kan naturligvis også drages andre af de tillærte metoder og tilgange ind.

Under refleksion med eksaminator og censor lægges der vægt på:

- Evne til refleksion og mentalisering over egen, samt klients proces.
- Eventuelle relevante teoretiske perspektiver.
- Hypotesedannelse.

Hvis eksamen bedømmes ikke bestået, kan den studerende få mulighed for re-eksamen. Dette aftales individuelt med ledelsen på SEOP.