

Vejledning til eksamen på 6. semester

Generelt om eksaminer

Vurderingen af alle eksaminer bygger på, at uddannelsen er praktisk orienteret og betragter terapi som et håndværk.

Derfor vægter vurderingen aspekterne:

- Relational kompetence
- Metodisk kompetence
- Teoretisk kompetence
- Refleksiv kompetence

Det sker gennem integration af:

- Fænomenologiske observationer og beskrivelser
- Teoretisk forståelse
- Erfaringer
- Selvindsigt, mentalisering og selv-agens

Vurdering af eksaminer bygger på stigende krav til kompetencerne i takt med uddannelsens progression.

3. års eksamen

Eksamensform:

Skriftlig ugeopgave, der udleveres senest klokken 12.00 den første dag i eksamensugen og afleveres 7 dage efter kl. 12.00. Konkrete datoer fremgår af semesterplan.

Formål:

I ugeopgaven skal den studerende, på baggrund af case-materiale, forholde sig til "en given terapeutisk proces" ud fra de i opgaven stillede spørgsmål. Spørgsmålene er baseret på undervisningen fra 5. og 6. semester. Det forventes dog, at den studerende kan trække på teorier og sine personlige erfaringer fra de 2 forudgående års undervisning.

Læringsmål:

Den studerende skal udvise teoretisk forståelse, praktisk indsigt i udvælgelse af interventioner og udarbejdelse af hypoteser. Desuden skal den studerende fremvise forståelse af sammenhængen mellem udvalgte perspektiver fra den eksistentielle og oplevelsesorienterede tilgang til terapi. Den studerende skal således kunne fremvise kompetencer i at analysere, perspektivere og forholde sig til en terapeutisk case. Casen er et skriftligt uddrag af et terapiforløb.

Den studerende skal:

- Udpege og analysere væsentlige temaer i casen og herfra danne relevante hypoteser.
- Perspektivere disse temaer igennem relevant teori og teoretiske begreber.

- Forholde sig til casen ud fra egne værdier, erfaringer og holdninger.

Dette indebærer, at den studerende skal:

- Demonstrere viden om hvad en hypotese er, baseret på den konkrete case og fremhævede temaer.
- Vise at vedkommende kan konstruere hypoteser og samtidig forblive åben for andre perspektiver.
- Beskrive hvilke fænomener, personlige temaer og teorier, der ligger til grund for valg af hypoteser.
- Reflektere over beskrevne interventioner.
- Demonstrere viden om forskellige metodiske tilgange indenfor eksistentiel og oplevelsesorienteret psykoterapi.

FORMELLE KRAV OG RETNINGSLINER TIL OPGAVEN

Opgavens udformning og omfang:

Sideantal:

13-15 sider af 2400 tegn med mellemrum. I alt mellem 31.200 og 36.000 tegn med mellemrum - eksklusiv forside og litteraturliste.

Forside:

Opgavebesvarelsen skal have en forside, hvor der er anført:

- Eksamensopgave 3. år: "Den terapeutiske proces", samt eventuelt en personlig titel.
- Navn
- Holdnummer
- Dato for aflevering af eksamen
- Navn på holdlærer
- Antal tegn med mellemrum i alt (eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste)

Struktur og læsevenlighed:

Sørg for at opgaven er nem tilgængelig og læsevenlig. Dette indbefatter som minimum:

- Indholdsfortegnelse
- Indledning
- Afklaring af begreber og interventioner der ses i casen
- Problemformulering. Fænomenologisk undersøgelse, fremhævelse af temaer og hypotesedannelse.
 - Ved problemformulering skal du udforme et spørgsmål eller en nysgerrighed der opstår på baggrund af casen. Altså igennem de temaer du ser, opstår en problemstilling du gerne vil undersøge i opgaven. En problemformulering kunne eksempelvis se ud som følger:

"Igennem læsning af casen fremstår skam som et relevant tema. Jeg ønsker at undersøge hvordan skam kan forstås fra forskellige vinkler i relation til casen og hvilke perspektiver det giver i det terapeutiske arbejde med klienten".
 - Derudover skal du danne relevante hypoteser der understøtter din problemformulering. Eksempelvis kunne en hypotese se ud som følger:

”Ud fra casen ses det at klientens skam opstår når vedkommende har brug for at vise sårbarhed og sorg. Altså når disse enten opleves i klienten selv eller deles med andre. Min hypotese baseret på de neuoraffektive kompasser er således at klienten har indre simplistiske forbud der hæmmer det limbiske system i udfoldelse og i at blive reguleret.”

- Teoretisk diskussion, refleksion og perspektivering
- Egne erfaringer og personlig proces i relation til case, forholdt til rollen som psykoterapeut.
- Konklusion og afslutning
 - Her skal du konkludere på problemformuleringen. Hvad har du lært? Og hvordan ser du på casen nu?
- Litteraturliste

Opgaven kan dog struktureres individuelt så længe opgavens formål og spørgsmål besvares fyldestgørende. Sørg for at bruge stavekontrol.

Litteraturhenvisninger:

Når der refereres med direkte citater i opgaven, eller ved pointer fra bestemte teoretikere, skal der laves litteraturhenvisninger således:

- I selve opgaveteksten: (Juul, 2002, s. 48) ved specifikke pointer eller (Juul, 2002) ved bredere pointer.
- I litteraturlisten: Juul, Jesper. *Dit kompetente barn*. Schønberg. 2002.

Aflevering:

Opgavebesvarelsen sendes på mail senest kl. 12 7 dage efter udleveringen af opgaveformuleringen. Datoer fremgår af semesterplan. Opgaven sendes til kontaktseop@protonmail.com (krypteret mail).

Tilbage melding på opgaven

Du får tilbage melding på din opgave i form af skriftlig feedback på mail fra din underviser. Feedback vil komme senest tre uger efter aflevering. Den konkrete dato fremgår af semesterplan.

Opgavebedømmelse:

Bestået/ikke bestået, foretaget internt af hovedunderviser fra SEOP.

Mangelfuld besvarelse

Hvis du skal uddybe/supplere din skriftlige opgave mundtligt, for at den kan bedømmes bestået, får du skriftlig besked herom samtidig med feedback, hvor du også får en tidsfrist for aflevering af supplement til opgave eller en ny opgave. Tidsfristen er som regel 1 uge, men kan aftales individuelt ved behov.

En eksamen er *ikke* bestået når:

- Eksamen er bedømt ikke bestået
- Den studerende ikke har afleveret den skriftlige opgave og/eller andet materiale inden for de fastsatte tidsfrister
- Den studerende ikke har afleveret lægeattest rettidigt ved sygdom

Ved sygdom:

Bliver du forhindret i at deltage i eksamen på grund af sygdom skal dette meddeles til SEOP. Sygdommen skal kunne dokumenteres med lægeattest ved forespørgsel, som skal være SEOP i hænde senest tre hverdage efter henholdsvis deadline for opgaveaflevering (hvis det er her sygdommen er indtrådt) eller eksamensafholdelse. Du betaler selv udgiften til lægeattesten. Ved sygdom skal den studerende tage eksamen om.

Genindstilling til eksamen:

Består du ikke eksamen kan du genindstille dig til den samme eksamen yderligere to gange.

Særlige forhold:

Bedømmes din opgave ikke bestået, har eksaminator mulighed for at foreslå dig at supplere opgaven, hvis vedkommende vurderer, at opgaven herved kan opnå et niveau, der vil medføre godkendelse. Tidsfristen for aflevering af den supplerede opgave vil være 1 uger efter modtagelse af bedømmelsen eller efter aftale.