

Vejledning til eksamen på 4. semester

Generelt om eksaminer

Vurderingen af alle eksaminer bygger på, at uddannelsen er praktisk orienteret og betragter terapi som et håndværk.

Derfor vægter vurderingen aspekterne:

- Relationel kompetence
- Metodisk kompetence
- Teoretisk kompetence
- Refleksiv kompetence

Det sker gennem integration af:

- Fænomenologiske observationer og beskrivelser
- Teoretisk forståelse
- Erfaringer
- Selvindsigt, mentalisering og selv-agens

Vurdering af eksaminer bygger på stigende krav til kompetencerne i takt med uddannelsens progression.

2. ÅRS OPGAVE

Eksamensform:

Skriftlig ugeopgave, der sendes på mail senest klokken 12.00 den første dag i eksamensugen. Opgaven skal afleveres på mail til kontaktseop@protonmail.com (krypteret mail) 7 dage efter inden 12.00. Konkrete datoer fremgår af semesterplan.

Formål:

At den studerende belyser viden om tema for eksamen og terapeutisk refleksion, der er påkrævet på dette tidspunkt at studiet.

Læringsmål:

Ved eksamen skal den studerende kunne:

- Demonstrere forståelse af og beskrive centrale begreber og teorier fra pensum om familier, misbrug, selvdestruktivadfærd og eventuelt anden relevant teori i relation til eksamens tema.
- Observere, beskrive og analysere fænomener i situationsfremstillinger og kunne anvende ovennævnte begreber og teorier i forbindelse hermed
- Reflektere over egne temaer og reaktioner i forhold til terapeutrollen.

For at bestå skal læringsmålene vurderes opfyldt. For at opnå bedømmelsen bestået, skal de opstillede mål vurderes opfyldt indenfor hvert af de faglige delområder, som eksamensspørgsmålene falder indenfor.

I ugeopgaven skal du:

Belyse temaer indenfor misbrugsproblematikker (alkoholmisbrug og familiemønstre, seksuelle overgrebsproblematikker eller spiseforstyrrelser), samt fremvise terapeutisk refleksion og refleksion over egne reaktioner. Spørgsmålene i opgaven kan tage afsæt i en konkret situation på baggrund af en case.

Spørgsmålene til casen kan dels være åbne spørgsmål, der lægger op til din egen analyse og refleksion, dels specifikke teoretiske spørgsmål ud fra pensum, der skal relateres til situationen. Der kan også forekomme rent teoretiske spørgsmål ud fra pensum. Og endelig kan der forekomme spørgsmål, hvor du skal tænke dig ind i terapeutrollen og forholde dig personligt reflekterende hertil.

FORMELLE KRAV OG RETNINGSLINIER

Opgavens udformning og omfang:

Sideantal:

7-8 sider af 2400 tegn med mellemrum. I alt mellem 16.800 og 19.200 tegn med mellemrum – eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

Forside:

Opgavebesvarelsen skal have en forside, hvor der er anført:

- "Eksamensopgave 2. år: Misbrugsforhold (temaet for eksamen) og terapeutisk refleksion"
- Navn
- Holdnummer
- Holdlærers navn
- Dato for aflevering af eksamensopgave
- Antal tegn med mellemrum i alt (eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste)

Struktur og læsevenlighed:

Sørg for at opgavebesvarelsen er læsevenlig og nem at overskue for læseren.

Opgaven skal indeholde:

- Indholdsfortegnelse
- Indledning
- Besvarelse af de opgavespørgsmål der er stillet, hvorved du indenfor emnet får vist færdigheder i at arbejde med case og teori i sammenhæng, i at belyse centrale temaer indenfor pensum, i terapeutisk refleksion samt refleksion over egne reaktioner.
- Afslutning
- Litteraturliste

Husk at bruge stavekontrol.

Litteraturhenvisninger:

Når der refereres med direkte citater i opgaven, eller ved pointer fra bestemte teoretikere, skal der laves litteraturhenvisninger således:

- I selve opgaveteksten: (Juil, 2002, s. 48) ved specifikke pointer eller (Juil, 2002) ved bredere pointer.
- I litteraturlisten: Juil, Jesper. *Dit kompetente barn*. Schønberg. 2002.

Aflevering:

Opgavebesvarelsen afleveres på mail til kontaktseop@protonmail.com (krypteret mail) senest kl. 12 ugen efter udleveringen af opgaveformuleringen (datoer fremgår af semesterplan).

Tilbage melding på opgaven

Du får skriftlig tilbage melding på din opgave pr. mail med både bedømmelse samt uddybning af, om og hvordan læringsmålene er indfrie de. Dato for feedback fremgår af semesterplan.

Opgavebedømmelse:

Opgaven bedømmes bestået/ikke bestået af en underviser fra SEOP med ekspertise inden for det pågældende emne samt af en ekstern censor.

Mangelfuld besvarelse

Hvis du skal uddybe/supplere din skriftlige opgave, for at den kan bedømmes bestået, får du besked herom senest en uge før de afsluttende evalueringsdage. Du vil blive bedt om at uddybe manglerne og aflevere opgaven igen op til evalueringsdagene. Hvis du er i tvivl om eller ikke forstår din feedback, kan du kontakte din holdlærer.

En eksamen er *ikke* bestået, når:

- Eksamen er bedømt ikke bestået
- Den studerende ikke har afleveret den skriftlige opgave og/eller andet materiale inden for de fastsatte tidsfrister
- Den studerende ikke har afleveret lægeattest rettidigt ved sygdom

Ved sygdom:

Bliver du forhindret i at deltage i eksamen på grund af sygdom, skal dette meddeles til Instituttet. Sygdommen skal dokumenteres med lægeattest, som skal være Instituttet i hænde senest tre hverdage efter henholdsvis deadline for opgaveaflevering (hvis det er her sygdommen er indtrådt) eller eksamensafholdelse. Du betaler selv udgiften til lægeattesten. Dokumenteres sygdommen ikke rettidigt, anses eksamen for ikke bestået.

Genindstilling til eksamen:

Består du ikke eksamen, kan du genindstille dig til den samme eksamen yderligere to gange.

Særlige forhold:

Bedømmes din opgave ikke bestået, har eksaminatorerne mulighed for at foreslå dig at supplere opgaven, hvis de vurderer, at opgaven herved kan opnå et niveau, der vil medføre godkendelse. Tidsfristen for aflevering af den supplerede opgave vil være ca. 1 uge efter modtagelse af bedømmelsen eller efter aftale.