

Referat af studierådsmøde SEOP d. 21/10 2020 kl. 17.00 – 18.30

Tilstede:

Hold 11 Jeanette Ring Andersen, Hold 19-1 Christian Solon, Hold 19-2 Karen Horsbøl Christiansen, Hold 20-1 Elena Meyer, Hold 20-2 Ann Irene Jarlgaard og Emilie Bjørløw Møller.

Fraværende:

Hold 10 Jane Ulstrup, Hold 19-3 Maiken Kjærulff

Hold 19-3 har efterfølgende tilsendt deres spørgsmål og refleksion skriftligt. De er taget med i dette referat.

Dagsorden:

1. Valg af referent
 - a. Christian Solon
2. Information fra ledelsen
 - a. Opfølgning på situation omkring håndtering af coronaretningslinjer
 - i. Der er muligvis udsigt til virtuel undervisning igen. Der vil blive meldt ud løbende i interne nyhedsbreve.
 - ii. Der er ikke plads til 2 hold ad gangen på SEOP pga. retningslinjer. Ledelsen arbejder på løsninger.
 - b. Opfølgning på fremmøde i procesgrupper og evaluering af undervisning på intranettet
 - i. Ledelsen minder om, at der skal udfyldes evalueringsskemaer efter undervisningsmodul. Disse findes på intranettet. Det samme gælder fremmøde i procesgrupper, der også skal udfyldes på intranettet. Fremmøde i procesgrupper tæller med i fremmøde på uddannelsen.
 - ii. Der har været (og er måske) nogle udfordringer med udfyldelse af skemaer. Disse er blevet løst, men hvis I opdager problemer, så tag kontakt til Kresten.

c. Oprydning

- i. Ledelsen oplever, at lokaler ofte efterlades uden at der er ryddet op, slukket lys osv. Det påpeges, at man skal huske at rydde op efter sig – det er vigtigt. Alternativt kan studerende ikke bruge lokalerne udenfor undervisningstid, hvad vi naturligvis ikke ønsker. Husk at vi har et fælles ansvar.
- ii. Nye stole er bestilt til køkken. Det forventes at disse kommer om en måneds tid.

3. Tilbagemeldinger og spørgsmål fra holdene ved studierådsrepræsentanter

a. Hold 11: Powerpoints. Kan de komme tidligere på intranettet?

Svar: Der er forskellige holdninger fra undervisere om hvorvidt materiale skal på intranettet før eller efter undervisning. Der er undervisermøde i uge 44, hvor dette vil blive taget op.

Efterfølgende bemærkning fra Kresten: Materiale bliver lagt op hurtigt efter at der er blevet tilsendt fra underviser, således omhandler forsinkelse nogle gange at undervisere skal færdiggøre eller tilrette materiale. I er altid velkommen til at kontakte Kresten hvis I oplever, at materiale mangler.

Hold 11: Ønske om flere forskellige undervisere på overbygningen.

Svar: Pt. er der to hovedundervisere på overbygningsuddannelsen – Henrik og Kresten. Desuden er der flere andre undervisere som holdene møder på overbygningen. Der er ikke planer om, at der skal være flere forskellige, da vi anser det som en styrke, at holdet har en gennemgående underviser.

Hold 11: Ønske om tydelige rammer for procesterapeutrolle ved morgenrunder.

Svar: Dette vil ledelsen kigge nærmere på.

Hold 11: Nogle fra holdet ønsker ekstra tid til eksamensopgave.

Svar: Ledelsen vil se nærmere på individuelle omstændighederne omkring dette ønske. Som udgangspunkt gives der ikke ekstra tid til skriftlige eksaminer, medmindre der eksempelvis er udfordringer ift. ordblindhed.

Hold 20-1: Ønske om at retningslinjer fra studiehåndbog skrives ind i kontrakt.

Svar: Ledelsen vil overveje dette.

Hold 20-1: Ønske om målsætninger for den enkelte studerende fx hvert ½ år.

Svar: Der arbejdes med målsætninger løbende og det fremgår af moduloversigt hvornår dette sker.

Hold 19-3: Ønske om studiekort

Svar: Det er ikke umiddelbart muligt at få studiekort.

Hold 19-3: Ønske om information om opfølgning på manglende timer fra foråret. Eventuel compensation for manglende undervisning, da uddannelsen jo er dyr.

Svar: Vi gør os umage for at mistet undervisning indhentes, men det kan ikke lade sig gøre på en gang.

Hold 19-3: Ønske om at der ved et nyt studieår blev gennemgået studieregler, aftaler, hvad det kommende semester byde på etc. Samt at en fra ledelsen møder det enkelt hold og "ser dem i øjnene". Dette også fordi det virker som om, at ledelsen forventer, at når informationer ligger på intranettet, at vi som studerende kan huske det.

Svar: Vi vil ikke bruge ekstra tid på at genopfriske ordensregler en gang om året. Reglerne står tydeligt i studieordning, studiehåndbog og bliver løbende påmindet igennem nyhedsbreve. Hvad angår gennemgang af semesterplaner, så er det en ide vi vil tage med videre. Hvis der er noget der trænger til at blive gjort eller struktureret anderledes, vil vi gerne se på det.

Hold 19-3: Der er ønske om forståelse af undervisningsmetoder. Og der sættes spørgsmålstejn ved kvaliteten af undervisningen.

Svar: Det er ikke vores generelle opfattelse, at der er utilfredshed med kvaliteten af undervisningen. Dem der har disse perspektiver og holdninger, må gerne rette henvendelse direkte til ledelsen, så vi kan afklare hvad det drejer sig om. Tilgangen til undervisning vil altid lægge sig op ad den oplevelsesorienterede metode, hvorfor undervisere også griber hvad der er i rummet og er fleksible fra hold til hold.

Hold 19-3: Det er en undren over hvor meget private problemstillinger skal fylde i undervisningen og hvor grænsen går.

Svar: Som studerende på SEOP skal man naturligvis forvente, at fokus er

på det faglige terapeutiske niveau. Dette kan dog ikke adskilles fra den personlige udvikling, da arbejdet med sig selv er væsentligt for at kunne varetage rollen som terapeut. I undervisningssituationer vil (og skal) personligt stof få lov at fylde, så længe det fungerer som eksempel og demonstration. Ved at lytte til og overvære andres processer, trænes evnen til at lytte og være nærværende i andres processer – en væsentlig terapeutiske kvalitet. Således er det at overvære, lytte til og være nærværende, en vigtig træning og element i uddannelsen, der eksempelvis trænes gentagende i forbindelse med morgenrunder. Når det er sagt, så vil der være personligt stof der må "lukkes ned" og tages i egen-terapi, da det ellers vil gå ud over det overordnede fokus på den terapeutiske faglighed.

4. Ønsker og ideer til forbedring af uddannelsen
5. Evt.